

## **Minimální preventivní program ve škol.r. 2009/2010**

### **Obsah**

1	Drogová prevence	2
2	Analýza současného stavu	4
3	Předpoklady pro splnění „Minimálního preventivního programu“	5
4	Hlavní aktivity	6
5	Realizace prevence	6
6	Preventivní strategie	7
7	Využití volného času	11
8	Uplatňování přiměřených represivních nástrojů	12
9	Důležitá telefonní čísla, doporučená literatura, internet, zdroje	14
10	Hodnocení efektivity	17

# 1 Drogová prevence

## 1. Problematika drogové prevence

### 1. Zásady protidrogového působení

- musí poskytovat:
  - informace o drogách – včetně tabáku, alkoholu a těkavých látek
- současně nutno vysvětlit:
  - zdravotní
  - psychické
  - sociální
  - materiální škody

### 2. Ve škole je nutno rozvíjet dovednosti, které vedou:

- k odpovědnému rozhodování
- k posilování sebedůvěry
- odolnosti vůči stresu
- odmítání sebestrukce
- obraně proti šikaně
- předcházení vandalismu

Nutno dodat, že kladný přístup k sobě samému, ke svému zdraví, ke společnosti a k životu významně ovlivňuje komunikaci, reakce a životní styl člověka.

Základní prostor pro protidrogové působení poskytuje schválený vzdělávací program Obecná škola a z něj vyplývající osnovy učiva.

### 3. *Vzhledem k narůstajícímu ohrožení dětí je nutno zvýšit naše úsilí zaměřením na následující oblasti:*

- zdravý životní styl, tzn. aby děti
  - žily zdravě
  - uvědomovaly si svou vlastní zodpovědnost za své zdraví
- zvyšování sociální kompetence, tzn. rozvíjet soc.dovednosti, aby
  - se dokázaly orientovat v sociálních vztazích
  - cítily odpovědnost za své chování
  - uvědomovaly si možné důsledky svého jednání
- posilování komunikačních dovedností
  - učit děti řešit problémy a konflikty
  - učit je umět požádat o pomoc
  - učit je adekvátně reagovat na podněty či kritiku

- odstraňování nedostatků v regulaci chování, tzn. vést děti
  - k ovládní emocí (návaly hněvu, vzteku apod.)
  - k reakci na stres
- vytváření pozitivního soc.klimatu, tj.
  - vytvářet ve škole důvěryhodné a bezpečné prostředí
  - rozvíjet jejich sebevědomí
  - rozvíjet schopnost vyrovnat se s neúspěchem

#### 4. *Cíle protidrogového výchovně vzdělávacího působení*

- *Výchova ke zdravému životnímu stylu*

*témata prevence zneužívání návykových látek jsou součástí kmenového učiva*

- *Zvyšování odolnosti dětí proti negativnímu působení nabídky drog a dalších sociálně patologických jevů – zaměřit se především na odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování dětí*

#### **Pro obě uvedené oblasti je důležité:**

- nepodceňovat význam základní informace o drogách a jejich účincích
- poskytovat dětem informace, kde hledat pomoc při vzniku problémů spojených s užíváním drog
- napomáhat dětem snižovat rizika spojená se zneužíváním drog v případě vzniku závislosti

V každém případě je nutno dbát na to, aby naplňování výše uvedených cílů bylo v souladu s věkem dětí a životním stylem rodiny.

Metody a formy preventivního působení musí postupovat spirálovitě osnovami tak, aby se v průběhu školní docházky opakovaly na vyšší úrovni.

## 2 Analýza současného stavu

### *Přehled žáků školy podle bydliště*

místo	1.stupeň					2.stupeň				celkem	celkem	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		H	D
Pyšely	6	6	11	8	13	4	3	8	10	69	32	37
Dětský domov	0	2	3	0	3	2	1	4	3	18	9	9
Pětihosty	0	1	1	4	4	1	0	1	1	13	5	8
Senohraby	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0
Řehenice	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3	2	1
Barochov	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3	1	2
Nespeky	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4	3	1
Babice	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	2	0
Zaječice	5	3	1	1	0	2	2	1	1	16	8	8
Vysoká Lhota	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	1	1
Kovářovice	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Nová Ves	2	3	2	1	0	1	0	0	0	9	5	4
Borová Lhota	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
Mrač	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
Strančice	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
Křiváček	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Praha	0	0	0	1	1	0	1	0	1	4	2	2
Ládví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Čtyřkoly	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
Javorník	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
Říčany	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
Kopřivnice	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	2
Z toho chlapců	7	9	12	9	8	11	7	8	7		78	
Z toho dívek	7	7	8	12	13	5	2	9	13			76
Děti celkem	14	16	20	21	21	16	9	17	20	154	154	

Jsme vesnická škola, nacházející se v Posázaví – v rekreačním centru Prahy a v dosahu aktivit různých živelů, a jako taková pracujeme se všemi žáky, kteří se do naší školy přihlásí, včetně žáků z dětského domova. Máme-li plnit naši povinnost, učit a vychovávat děti nám svěřené, hledáme cestu, jak se co nejvíce přiblížit každému dítěti, vzbudit a udržet jeho zájem o práci tak, aby pocítilo uspokojení z tvořivé činnosti a mohlo se rozvíjet dle svých schopností. Zároveň nám jde o to, abychom svým působením přispěli k výchově člověka, který bude nejenom něco umět, ale který bude mít i dobrý vztah k druhým lidem a nebude vidět jenom sám sebe a také bude ochoten pro druhé něco udělat. Jsme si vědomi toho, že tento úkol je velmi náročný a že snaha o jeho plnění si vyžaduje nejenom naši vytrvalou a poctivou práci s dětmi a spolupráci s rodiči, ale i spolupráci s lidmi, kteří mají stejnou snahu.

Z celkového počtu 154 žáků školy dojíždí 67 žáků. Z Dětského domova v Pyšelích dochází do naší školy 18 žáků.

Zájmové kroužky jsou na škole organizovány s ohledem na rozvrh hodin a odjezdy autobusů pro dojíždějící děti.

## **Klima školy**

Klima naší školy je dáno prostředím a mezilidskými vztahy, které jsou utvářeny především vztahy mezi učiteli a žáky, vzájemnými vztahy mezi učiteli, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě mezi žáky samotnými. Rysem dobrého klima naší školy je pozitivní vztah ke škole, který je dán podporou cílům školy a zájmem o vše, co s prací školy souvisí.

*To vše umožňuje:*

- vnitřní řád školy
- příjemné, estetické prostředí, navozující příjemný pocit (trvalá výstava dětských prací na chodbách, živé květiny, čistota prostorů budovy...)
- školní tradice – hymna školy, kronika školy, školní akademie, školní časopis „Školníček“, zápis dětí do školy, vítání prvňáčků a rozloučení se žáky 9. tř., Velikonoční zpíváníčko, Pyšelská kytička, adventní zpívání, vánoční besídka pro rodiče, webové stránky školy ...
- vyhodnocování nejlepších žáků před veřejností na školní akademii a na webu školy
- dlouholetá, pravidelná a úspěšná příprava dětí svými vyučujícími v páté a deváté třídě k přijímacím zkouškám

## **3 Předpoklady pro splnění „Minimálního preventivního programu“**

1. vzdělávání učitelů
  - a) dobrá příprava na vyučování
  - b) podporovat studium nekvalifikovaných
  - c) umožňovat účast na vzdělávacích akcích ŠÚ
  - d) zajišťovat dostatek literatury k samostudiu
2. naplňování myšlenky osnov „Obecné školy“ při vzdělávání žáků – program EUDAP II. Životní dovednosti související s prevencí užívání návykových látek, jednotlivé hodiny se zaměřují na tři komponenty: Informace a postoje, interpersonální dovednosti, intrapersonální dovednosti pro žáky 7. a 8. třídy
3. osvěta rodičů v oblasti zdravého životního stylu, etiky a právní výchovy, webové stránky školy, informační nástěnka pro rodiče ( v přízemí budovy)
4. podpora:
  - dovednosti odmítat drogu včetně alkoholu, kouření a gamblerství zvládnutí sociálních vztahů a stresových situací žáků a učitelů
  - u žáků zvyšovat odolnost dětí a mladistvých proti stresu a dlouhodobým frustracím a naučit je zvládat různé životní konflikty a problémy

5. vytvoření důvěryhodné a dosažitelné poradenské služby pro žáky, učitele a rodiče.
6. vytvoření dostatečné nabídky hodnotných volnočasových aktivit
7. přiměřené uplatňování represe

## 4 Hlavní aktivity

1. včasné odhalování specifických poruch učení.....TU, vyučující, VP
2. besedy s protidrogovou tematikou.....PK
3. metody aktivního sociálního učení.....PK
4. poradenská činnost a terapeutická intervence.....VP,OPPP

## 5 Realizace prevence

1. V době pravidelného vyučování
2. V průběhu zájmové činnosti
3. Program projektu EU-DAP ( pokračování v činnosti 7. a 8. ročník) Evropská prevence užívání návykových látek, jako součást strategie pro školní drogovou prevenci. Program Magdalény Benešové – dlouhodobý program pro žáky 2. stupně 8.tř. „Co je větší riziko? Když mě něco štve.“
4. Propagace: nástěnka prevence, webové stránky školy
5. Školní poradenské pracoviště, nemá svoji vlastní místnost (důvod- nedostatečnost vhodných prostor).Poradenská činnost probíhá v učebnách, ředitelně.( Po dohodě s klientem – žákem, rodičem, zákonným zástupcem- vhodný výběr místa navozujícího atmosféru soukromí)
5. Spolupráce :
  - s rodiči žáků.....chování, prospěch, individ.plány, připomínky, prevence atd.
  - s Dětským domovem v Pyšelích .. chování, prospěch, individ.plány, připomínky, prevence atd.
  - se zřizovatelem.....materiální zajištění, životní prostředí
  - s OPPP.....diagnostika, odborná pomoc
  - s dětským lékařem..... diagnostika, odborná pomoc, přednáška, beseda

- s kurátorkou OSPOD v Benešově..... právní odpovědnost nezletilých
- s Policií ČR v Benešově.....beseda o kriminalitě mládeže, dopravní kurz
- s Úřadem práce v Benešově ..... beseda o volbě povolání

## 6 Preventivní strategie

Prevence sociálně patologických jevů

*Zaměřili jsme se na:*

1. Sledování podmínek a situace na škole z hlediska sociálně patologických jevů.
2. Dodržování zákazu nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek.
3. Předcházení, odhalování a řešení zjištěné šikany a vandalizmu.
4. Na výchovu ke zdravému životnímu stylu, rozvoji etického vědomí
5. K navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
6. K odhalování specifických poruch učení
7. Výchově odpovědnosti za zdraví své i ostatních

### První – třetí ročník

#### 1.1 výchova ke zdravému životnímu stylu

- Dítě a škola.....Prv 1.tř.....IX.-X.
- Okolí školy a domova.....Prv 1.tř.....XI.
- Domov.....Prv 1.tř.....XII.-I.
- Péče o živé.....Prv 1.tř.....III.-IV.
- Povinnosti členů rodiny, domov.....Prv 2.tř.....X.-XI.
- Čistota a nemoc.....Prv 2.tř.....XI.-XII.
- Zdravá strava.....Prv 2.tř.....II.-III.
- Životní prostředí.....Prv 2.tř.....IV.-V.
- Volný čas – dobrý skutek.....Čj 2.tř.....IV.-V.
- Skladování nebezpečných látek v domácnosti.....Prv 3.tř.....XI.
- Pěstování pevných rodinných vztahů, důvěry.....Prv 3.tř.....IV.
- Člověk mezi lidmi.....Prv 3.tř.....VI.
- Člověk a zdraví.....Prv 3.tř.....V.
- Pozorování přírody.....Prv 3.tř.....IV.-V.
- Utužování zdraví.....Tv 1. - 3.tř.....IX.-VI.

## 1.2 navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě

- práce s „Vnitřním řádem“ .....soustavně
- Dodržovat základní principy lidského přístupu:
  - přiměřenost požadavků dle schopností
  - vyváženost pochvaly a kritiky
  - radostné a povzbuzující vyučování
  - učit zajímavě – tvořivě
  - vycházet ze zkušenosti

## 1.3 odhalování specifických poruch učení

- včasná diagnostika poruch učení.....TU, VP, rodiče
- spolupráce s OPPP.....TU, VP
- individuální plány.....TU, VP, rodiče

## 2. čtvrtý – sedmý ročník

### 2.1 výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj etického vědomí

- Zdatnost, rozklad osobnosti pod vlivem drog.....Tv 4.,5.tř.....IX.-VI.
- Les - lysohlávka.....Př 6.tř.....IX.
- Jedovaté rostliny.....Př 6.tř.....IV.
- Konopí, mák – polní ekosystémy.....Př 7.tř.....IX.
- Jedovaté plody a rostliny.....Př 6.tř.....V.
- Člověk ve společnosti.....VI 5.tř.....IX.-X.
- Funkce rodiny, dětské domovy.....Ov 6.tř.....X.
- Poznáváme svět.....VI 5.tř.....III.-IV.
- Život rodiny podle náboženství.....Ov 6.tř.....X.
- Co nás proslavilo.....Ov 6.tř.....II.
- Zdravý životní styl.....Rv 6.tř.....IX.-X.
- Dospívání, sexualita.....Př 7.tř.....IX.
- Tradice a zvyky v našem kraji.....Ov 6.tř.....IV.
- Vztah generací Ov.....7.tř.....X.
- Škodlivost návykových látek.....Rv 7.tř.....průběžně
- Vzdělanost a umění.....D 7.tř.....II.
- Utváření osobnosti.....Ov 7.tř.....XI.
- Masmedia.....Ov 7.tř.....II.



- Kulturní aktivity člověka.....Ov 7.tř.....I.

## 2.2 právního vědomí

- Práce s „Vnitřním řádem“ .....soustavně
- Vlast.....VI 4.tř.....IX.-XI.
- Hospodářství naší vlasti.....VI 4.tř.....XI.-X.
- Rodina a právo – lidská setkání.....Ov 6.tř.....XI.
- Majetek, zdroje získávání a zacházení.....Ov 7.tř.....XI.
- Práva a povinnosti občanů.....Ov 7.tř.....IV.-V.
- Lidská svoboda a autorita.....Ov 7.tř.....IV.-V.
- Právo a morálka.....Ov 7.tř.....IV.-V.

## 2.3 občanských postojů

- Volby do Obecních zastupitelstev.....VI,Ov,D 4.- 7.tř.....XI.
- Moje matka cizinecká legie – K.Hora.....Lv 6.tř.....V.
- Z mého života a díla – A.Schweitzer.....Lv 7.tř.....X.
- Představ si – J.Lennon.....Lv 7.tř.....X.
- Obrazy z českých dějin .....VI 4.tř.....XII.-III.
- Obrazy z novějších českých dějin.....VI 5.tř.....IX.-X.
- Žijeme v Evropě.....VI 5.tř.....I.-III.
- Zrod a šíření křesťanství.....D 6.tř.....IV.
- Etnicky nové obyvatelstvo Evropy.....D 7.tř.....IX.
- Velká Morava a český stát....D 7.tř.....XII.
- Naše vlast.....Ov 6.tř.....XII.-I.
- Obec, region, země...Ov 6.tř.....III.-V.
- Přírodní bohatství a jeho ochrana.....Ov 7.tř.....XII.

## 2.4 přednášky a besedy

- Přednáška MUDr.Biskupa o problematice rodičovství a partner. vztazích .....III.
- Přednáška pracovníka K-centra o nebezpečí drog (pro rodiče).....I.
- Besedy dětského lékaře s dětmi o drogové problematice:

## 2.5 všestranný rozvoj osobnosti žáka

- zařazení žáků do „volitelného předmětu“ dle zájmu.....IX.
- Náboženství.....IX.
- Plavání žáků 2. a 3.tř.....TU.....XII.-II.
- Akademie školy.....všichni žáci, konec května

- Vydávání školního časopisu.....účast všech vítána, od září
- Poznáváme svět.....Př 5.tř.....II.-VI.
- Dopravní výchova – užívání alkoholu.....VI 4.tř.....V.
- Ze života dětí .....Čj 5.tř.....XI.-XII.
- Kumulační místa narkomanů.....VI 4.tř.....XI.
- Poradenská místa K-centra.....VI 4.tř.....XI.
  
- Zařazení dětí do volitelných předmětů v 6. – 7.tř.:
  - psaní strojem..... 16 žáků
  - vedení domácnosti..... 20 žáků
  - základy práce s počítačem..... 36 žáků
  - lyžařský výcvikový kurz pro 7. třídu ..... 17 žáků

### 3. osmý – devátý ročník

#### 3.1 výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních

- Rozvádění látek po těle.....Př 8.tř.....IV.
- Řízení lidského těla.....Př 8.tř.....III.
- Rozmnožování, vývin jedince, rodičovství.....Př 8.tř.....V.
- Zdravý životní styl.....Rv 8.tř.....I-III.
- Skupiny, party, společnosti mladých.....Ov 8.tř.....X.
- Budeme rodiči.....Rv 9.tř.....III. - V.

#### 3. vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování

- Člověk jako muž a žena.....Ov 8.tř.....XI.
- Člověk hledající sám sebe.....Ov 8.tř.....II.
- Ochrana života a jeho důstojnost.....Ov 8.tř.....IV.
- Pohled do zrcadla.....Rv 8.tř.....V.
- Tvoříme svůj domov.....Rv 8.tř.....XI-I.
- Zdroje radosti.....Ov 9.tř.....X.
- Lidská práva a povinnosti.....Ov 9.tř.....II.
- Šťastný domov.....Ov 9.tř.....V.

#### 4. všestranný rozvoj osobnosti žáka

- Akademie školy.....všichni žáci školy
- Vydávání školního časopisu.....účast všech vítána, od září

- Exkurze
- Péče o zeleň v okolí školy.....II.st. ....průběžně
- Péče o skleník a květiny ve škole.....Rv 9.tř. .... průběžně
- Pomoc při úpravě obce.....II.st. .... průběžně

#### 3.4 zařazení dětí do volitelných předmětů v 6.-9.tř.:

- Základy práce s počítačem .....Mgr. Vladimír Paclík, Mgr. Iva Niklesová
- Vedení domácnosti..... Mgr. Jitka Bartošová, pí uč. Daniela Freyová
- Psaní na PC..... Mgr. Jitka Bartošová
- Příprava k přijímacím zkouškám z M ...Mgr. Vladimír Paclík .....IX. tř.
- Příprava k přijímacím zkouškám z Čj ..Mgr. Jaroslav Strnad .....IX. tř.

#### 3.5 spolupráce s rodiči

- třídní schůzky.....5 krát ročně
- schůzka k volbě povolání.....XI.
- beseda se zástupci středních škol.....I.
- beseda s pracovníci Úřadu práce.....8.tř.....V.
- kontakt a konzultace s ředitelem.....kdykoli
- kontakt a konzultace s VP ..... středa od 14,45 do 15,30 hod
- kontakt a konzultace s MP ..... kdykoli před vyučováním, o přestávkách
- kontakt s učiteli.....kdykoli před vyučováním, o přestávkách

## 7 Využití volného času

### Zařazení do zájmových kroužků ve škole:

Sborový zpěv:.....	24 žáků
Keramický kroužek .....	28 žáků
Klub dobré zprávy .....	16 žáků
Florball .....	8 žáků

### Mimoškolní aktivity:

Hudební kroužky .....	6 žáků
Taneční kroužky .....	3 žáci
Výtvarné kroužky .....	2 žáci
Sportovní aktivity.....	27 žáků

## 8 Uplatňování přiměřených represivních nástrojů

spolupráce s rodiči

třídní schůzky.....	5 krát ročně
září (17.9. 2009).....	úkoly škol.roku,volný čas,kouření,drogy,šikana,vandalizmus
říjen (22.10. 2009).....	hodnocení prospěchu a chování
leden (7.1. 2010).....	hodnocení práce za 1.pol.,hodnocení „Minimálního prev.programu“
březen (25.3. 2010).....	prevence kriminality,prevence kouření,prevence záškoláctví
červen (3.6. 2010).....	hodnocení prospěchu a chování za škol.rok,plnění „MPP“
konzultační hodiny VP .....	každou středu od 14,45-15,30 hod
kontakt s učiteli,MP.....	kdykoli před vyučováním, o přestávkách, po vyučování
kontakt a konzultace s ředitelem.....	kdykoli

### 1. důsledně kontrolovat pracovníci školy

- dodržování zákona č.37/1989 Sb. O ochraně před alkoholismem a jinými toxikomániemi
- dodržování plnění oznamovací povinnosti

### 2. důsledně potírat všichni pracovníci školy

- šikanu
- vandalismus
- kuřáctví
- požívání alkoholu
- požívání návykových látek
- gamblerství
- jiné toxikománie

### 3. spolupracovat: ..... výchovná poradkyně,metodik prevence

- s rodiči a právními zástupci dětí
- s lékařem
- s oddělením sociální prevence (OSPOD)
- s městským úřadem
- s oddělením péče o dítě
- s policií

**4. V případě podezření, že žák zneužívá návykové látky, provede škola (třídní učitel, výchovný poradce, pověřený pracovník):**

- pohovor s dítětem a diskrétní šetření
- při důvodném podezření kontaktuje škola rodiče nebo zákonné zástupce a upozorní je na další postup školy v případě akutního ohrožení zdraví po požití drogy
- v případě negativní reakce rodičů na sdělené skutečnosti a v případě, že rodiče nezařídí pro žáka další péči, uvědomí sociální odbor.
- v akutním případě, po průkazném zjištění zneužívání návykových látek ve škole nebo v případě, že je žák prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování, ředitel školy kontaktuje:
  - rodiče, zákonné zástupce a zdravotnické zařízení
  - uvědomí školský úřad
- v případě dealerství nebo podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožování mravní výchovy dítěte nebo zanedbávání povinné péče):
  - uvědomí oddělení sociální péče
  - uvědomí policii
- škola s tímto postupem seznámí všechny rodiče a zákonné zástupce

**5. V případě zjištění šikany volit následující postup:**

- provést depistážní šetření
- stanovit režim proti šikanování
  - účinné dozory o přestávkách a na obědě
  - školní řád zahrnující pravidla proti šikaně
- seznámení rodičů s bojem školy proti šikaně

## 9 Důležitá telefonní čísla, odkazy na webové stránky, seznam základních zákonů, seznam dostupné literatury, videotéka, propagace.

### Důležitá telefonní čísla:

1. hasiči..... 150
2. záchranná služba.....155
3. policie.....158
4. EU linka rychlé pomoci.....112
5. záchranka Benešov... ..317 756 485
6. linka důvěry - Exodus..... ..317 844 481
7. linka bezpečí..... 116 111
8. dětské krizové centrum ..... 241 484 749, mobil:777 664 672
9. MAGDALÉNA, o.p.s.,K-centrum Benešov..... ..317 728 880

### Seznam a adresář zařízení zabývající se problematikou primární prevence:

#### MAGDALÉNA,o.p.s.

Dobříšská 56, 252 10 Mníšek pod Brdy

Tel: 318 599 124

e-mail: [info@magdalena-ops.cz](mailto:info@magdalena-ops.cz)

#### K-centrum Magdaléna Benešov

Máchova 400(areál nemocnice), 256 01 Benešov

Tel: 317 728 880, 317 728 855

Mobil: 603 478 707

<http://www.magdalena-ops.cz>

e-mail: Benešov@magdalena-ops.cz

#### Centrum ADIKTOLOGIE, Psychiatrická klinika I.LF,UK v Praze

Ke Karlovu 11, Praha 2

Tel: 224 965 097

<http://www.adiktologie.cz>

e-mail: ambulance@adiktologie.cz

### Občanské sdružení SANANIM

Ovčí hájek 2549/64A, Praha 13, 158 00

Tel: 284 822 872

<http://www.sananim.cz>

e-mail:office@sananim.cz

### DROP-IN

#### Nízkoprahové středisko

Karolíny Světlé 18, Praha 1, 110 00

Tel: 222 221 124

linka pomoci: 222 221 431(nonstop)

<http://www.dropin.cz>

email:stredisko@dropin.cz

#### Centrum pro rodinu

Ve smečkách 8, Praha 1, 110 00

Telefon: 224 810 197

e-mail:cpr@dropin.cz

### **Seznam základních zákonů:**

- Vyhláška č. 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školních a školských poradenských zařízeních
- Úmluva o právech dítěte
- Zákon 37/189 Sb. O ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi
- Trestní zákon 140/1961 Sb. Nedovolená výroba a držení omamných a psychotropních látek
- Přestupkový zákon 200/1990 Sb.
- Závazný pokyn policejního prezidia 12/1999
- Příloha č.1 k Závaznému pokynu prezidia č.12/1999
- 108/2006 Sb. Zákon o sociálních službách, sociální poradenství
- 218/2003 Sb. Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

## Seznam dostupné literatury:

- 1) Dvořák, D. *Metodika vzdělávacích programů prevence drog. závislostí HIV/AIDS*. Praha: Filia Nova, 1995.
- 2) Kalina, K. *Mezioborový glosář pojmů z oblasti drog a drogových závislostí*. Praha: Filia Nova, 2001.
- 3) Kalina, K. *Kvalita a účinnost v prevenci a léčbě drogových závislostí*. Praha: A.N.O. a SANANIM, 2000.
- 4) Kalina, K. a kol. *Drogy a drogové závislosti. Mezioborový přístup*. Praha: Rada vlády pro protidrogovou politiku, 2003.
- 5) Nešpor, K. a kol. *Zásady efektivní primární prevence*. Praha: Sportprag, 1999.
- 6) Mullerová, M., Nešpor K. *Jak přestat brát( drogy)? Svépomocná příručka*. Praha: Sportprag, 1997.
- 7) Presl, J. *Drogová závislost – může být ohroženo i vaše dítě*. Praha: Maxdorf, 1994.
- 8) Poláčková, V., Kraus, B. *Člověk-prostředí-výchova*. Brno: Paido, 2001.
- 9) Rejchrt, L. *Pavučiny, náboženství, nová náboženská hnutí, sekty*. Praha: Oliva, 1995.
- 10) Vágnerová, M. *Školní poradenská psychologie pro pedagogy*. Praha: Karolinum, 2005.
- 12) Venglářová, M., Brožová, V. *Nové trendy v sexuální výchově*. Praha: NIDV, 2009.
- 13) Moree, D. *Než začneme s multikulturní výchovou*. Praha: Člověk v tísni, 2008.

## Literatura pro rodiče:

Hajný, M. *O rodičích, dětech a drogách*. Praha: Grada, 2001.

Kalina, K. a kol. *Devět rad*. Praha: Sananim, 2001.

Nešpor, K., Csémy, L. *Alkohol, drogy a vaše děti*. Praha: Sportprag(FIT IN) ,1995.

## Videotéka:

- Ty a droga, videokazeta
- Základy první pomoci (2 díly), videokazeta
- Pravidla o drogách ( 16 videoklipů), DVD

## Propagace:

Informační nástěnka: Prevence patologických jevů (určena žákům, pedagog, pracovníkům, rodičům)

Informační nástěnka pro rodiče

Školní časopis „Školníček“, Pyšelské listy (měsíčník, vydává město Pyšely)

Webové stránky školy: [www.zspysely.cz](http://www.zspysely.cz)



## Odkazy na webové stránky, zajímavé odkazy:

<http://www.adiktologie.cz>

<http://www.magdalena-ops.cz>

<http://www.ambulance.poradna.adiktologie.cz>

<http://www.drogy.net>

<http://www.drogovaporadna.cz>

<http://www.odrogach.cz>

<http://www.preventcentrum.cz>

<http://www.podaneruce.cz>

<http://www.extc.cz>

<http://www.lf3.cuni.cz/drogy>

<http://www.dropin.cz>

<http://www.sananim.cz>

<http://www.mzcr.cz>

<http://www.linkabezpeci.cz>

<http://www.plbohnice.cz/nespor>

<http://www.unicef.cz>

## 10 Evaluace MPP

- Psychosociální klima školy
- Kázeň
- Prospěch žáků

### Psychosociální klima školy

Klima školy bylo shledáno dobrým, důvěryhodným, spolupracujícím, tvořivým a veselým prostředím. Pedagogičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci školy vytvářejí ze školy místo, kde příznivá atmosféra, pohoda a pocit volnosti, bezpečí a jistoty skýtají většině žákům radost z vykonané práce a motivaci do dalšího vzdělávání. Na škole je velké procento

dětí, které od vzdělání očekávají praktickou použitelnost, proto se naše škola snaží těmto dětem dát šanci a prostor k naplnění jejich ambicí. Žáci udržují velmi přátelské vztahy se spolužáky z dětského domova. Třídní besídky, školní akademie, výstavy výtvarných prací a keramiky a spoluvytvářením školního časopisu „Školníček“ jsou důkazem kreativity našich dětí.

## **Kázeň**

V průběhu období školní docházky září – prosinec 2009 se učitelé snažili plnit úkoly dané Minimálním preventivním programem. Byla posilována hodnota nedrogového způsobu života zvyšováním povědomí o drogové problematice (zejména tabakizmu) a různých formách rizikového chování. Na třídnických hodinách byly posilovány vzájemné vztahy a komunikace mezi žáky. Řešilo se chování jednotlivců, třídních kolektivů ( ve 4. a 7. třídě) při výuce ve škole, o přestávkách i mimo školní prostory. Kázeňské přestupky byly řešeny formou napomenutí a důtek třídního učitele. Dětská osobnost je velmi složitá a citlivá bytost na kterou kromě působení školy má v první řadě vliv rodinné a sociální prostředí, v němž dítě vyrůstá. Spolupráce rodiny (zákonných zástupců) a školy je na velmi dobré úrovni.

Na škole nebylo zaregistrováno žádné užívání návykových látek, nedošlo k šikaně ani vandalizmu a záškoláctví. Na většině společenských akcích a prezentacích školy, kterých se žáci zúčastnili, byli pochváleni za kázeň a vzorné společenské a kulturní chování.

## **Prospěch žáků**

Ve škole byly zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků, které se zaměřovaly na prevenci školní neúspěšnosti, odborné podpoře při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním. Byla zajištěna péče o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků. Plnění cílů vzdělávání, měřené výsledky školy, oscilují kolem průměru škol hodnocených v KEA agenturou SCIO. Na školu každoročně přicházejí i tzv. problémové děti z jiných škol, které mají nedostatečný prospěch a velice ztěžují práci učitelů i dětí ve třídách, přesto je učitelé svou citovou vřelostí a pedagogickým umem dokáží přimět k běžné školní práci a žádoucímu chování.

Vyhodnocení tohoto „Minimálního preventivního programu“ bude provedeno:

1. v pololetí
2. na konci školního roku

**Minimální preventivní program byl projednán a schválen na pedagogické radě dne 27.8.2009.**

V Pyšelích 27. srpna 2009

Mgr. Jitka Bartošová  
metodik prevence

Mgr. Vladimír Paclík  
ředitel školy